



COMUNE DI AUGUSTA

Libero Consorzio Comunale di Siracusa

VIII Settore – Servizi per il Welfare e la Coesione Sociale
[Logo del Dipartimento per le Politiche della famiglia – art. 6 D.M. 8 maggio 2026]

SCHEDA PROGETTUALE SINTETICA – AMBITO N. 2

SPORT A COLORI

Laboratorio Educativo Inclusivo di Sport, Benessere e Movimento

La presente scheda ha carattere orientativo ed è finalizzata a supportare gli operatori economici nella redazione della proposta attuativa (Modello B), che resta liberamente definita dall'operatore nel rispetto dell'avviso di indagine di mercato e della scheda progetto «Un Centro a Colori – Nessuno Escluso».

NOME DEL PROGETTO	SPORT A COLORI – Laboratorio Educativo Inclusivo di Sport, Benessere e Movimento
AMBITO DI INTERVENTO	Ambito n. 2 – Promozione dell'attività motoria e sportiva come strumento di inclusione sociale, prevenzione della sedentarietà e contrasto alla povertà educativa, nell'ambito del progetto «Un Centro a Colori – Nessuno Escluso» (Fondo per le attività socio-educative a favore dei minori, art. 1, cc. 222-223, L. 30 dicembre 2025, n. 199).
CUP	F59I26001220001
ENTE PROPONENTE	Comune di Augusta – VIII Settore «Servizi per il Welfare e la Coesione Sociale», Via Principe Umberto – 96011 Augusta (SR) – tel. 0931 980111 – PEC: protocollocomunediaugusta@pointpec.it
SOGGETTO ATTUATORE	Operatore economico che esercita attività coerenti con l'oggetto del servizio, ivi compresi gli Enti del Terzo Settore (D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 117), le imprese sociali (D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 112) e le cooperative sociali (L. 8 novembre 1991, n. 381), individuato all'esito dell'avviso di indagine di mercato mediante affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36.
DESTINATARI	Minori residenti nel Comune di Augusta, in numero non inferiore a 10, articolati in gruppi omogenei per fascia d'età, ivi compresi minori con disabilità o in condizione di fragilità socio-economica.
DURATA	Dalla data di avvio del servizio fino al 31 dicembre 2026. Il calendario e l'articolazione oraria sono definiti dall'operatore nella proposta attuativa, in modo da garantire la continuità del percorso fino alla sua conclusione.
COSTO COMPLESSIVO STIMATO	Importo massimo di € 4.900,00 (IVA inclusa), onnicomprensivo, a valere sul finanziamento di € 40.000,14 assegnato al Comune di Augusta, fatto salvo l'eventuale potenziamento previsto dall'art. 2 dell'avviso.

CONTESTO	L'attività sportiva soffre talvolta di una visione esclusivamente agonistica o prestazionale, che rischia di escludere chi non si sente dotato o non ha la disponibilità economica per accedere alle strutture sportive. Ciò comporta alti tassi di sedentarietà, difficoltà d'integrazione sociale e scarsa consapevolezza dell'importanza del benessere psicofisico. Si è scelto di inserire questo modulo perché lo sport e l'attività motoria non sono un "club privato" per atleti professionisti, ma un linguaggio universale e uno strumento formativo accessibile a tutti. Se il movimento o una disciplina sportiva appaiono inaccessibili, raramente si tratta di una mancanza di attitudine, ma piuttosto del modo in cui lo sport viene proposto e vissuto. I nuclei in condizione di fragilità socio-economica dispongono spesso di possibilità limitate di accedere a corsi e contesti sportivi strutturati, impedendo ai minori di sperimentare i benefici del gioco di squadra, del rispetto delle regole e di uno stile di vita attivo.
OBIETTIVI GENERALI	L'obiettivo principale è far comprendere a ciascun minore che il proprio corpo e la propria salute sono risorse da valorizzare e che la pratica sportiva è un diritto alla portata di tutti. attraverso il movimento, il gioco e lo sport di squadra si intendono sviluppare abilità motorie e relazionali per affrontare e superare le sfide personali e di gruppo. In particolare, il percorso mira a: • Trasformare l'esperienza sportiva da passiva ad attiva: passare dalla fruizione dello sport come spettatori alla pratica diretta, acquisendo consapevolezza del proprio corpo e delle proprie potenzialità. • Imparare dalla sconfitta e dall'errore: sviluppare una mentalità di crescita dove l'errore o la sconfitta sul campo non rappresentano un fallimento sanzionato, ma una fase fondamentale di verifica, apprendimento e miglioramento personale e di squadra. • Favorire la collaborazione e il fair-play: giochi di squadra per apprendere la cooperazione, la negoziazione, la gestione dei conflitti e il rispetto dell'avversario e delle regole.
ES. Metodologia auspicabile	• Imparare tramite la pratica: prevalenza di attività dinamiche, giochi di movimento e simulazioni sportive (almeno 2/3 di ogni incontro) su momenti teorici o spiegazioni frontali. • Apprendimento cooperativo: giochi in piccoli gruppi o squadre con ruoli a rotazione (es. atleti, arbitri, capitani, supporto tattico) per valorizzare le competenze individuali e favorire l'inclusione. • Educazione tra pari: affiancamento tra ragazzi più grandi e più piccoli nei momenti comuni per trasmettere valori di squadra, rispetto e collaborazione per il raggiungimento dell'obiettivo. • Didattica inclusiva e sport adattato: adeguamento delle regole e delle attrezzature per eventuali minori con disabilità o bisogni educativi speciali, in raccordo con le famiglie e i Servizi Sociali.

CRITERIO DI SELEZIONE	Accesso a sportello, a cura del Comune: le domande sono accolte secondo l'ordine cronologico di arrivo al protocollo dell'Ente, previa verifica dei requisiti di ammissione, fino a esaurimento dei posti disponibili.
MODALITÀ DI EROGAZIONE	Il servizio è affidato, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. n. 36/2023, all'operatore economico individuato all'esito dell'avviso di indagine di mercato, secondo le modalità previste dall'art. 5 dell'avviso: • mediante Trattativa diretta sul MePA, per gli operatori economici abilitati; • fuori piattaforma, mediante corrispondenza secondo l'uso commerciale (art. 18, comma 1, D.Lgs. n. 36/2023), per gli operatori economici non abilitati al MePA.
PERSONALE RICHIESTO	Personale in numero adeguato al numero di minori accolti e alla tipologia delle attività, la cui composizione è definita dall'operatore nella proposta attuativa, assicurando in ogni caso: • un responsabile del coordinamento: organizzazione delle attività, raccordo con il Comune e con le famiglie, monitoraggio e rendicontazione; • 1 Istruttori/Esperti di Scienze Motorie o Discipline Sportive: con qualifiche idonee per le attività motorie ed educative previste; • educatori/operatori in possesso di titolo di studio, qualifica o attestato coerente con la funzione svolta: supporto socio-educativo e relazionale e vigilanza dei minori, con particolare riguardo ai minori con disabilità.
SEDE ATTIVITÀ ED ES. MATERIALI	• Sede: campo sportivo o struttura polivalente accessibile e idonea allo svolgimento delle attività sportive. • Attrezzature e materiali: adeguato alla relazione con l'animale oggetto del laboratorio, kit di igiene e sanificazione, materiale didattico illustrativo.
MOMENTO FINALE	Evento conclusivo aperto alle famiglie e alla cittadinanza con dimostrazione pratica delle attività svolte dai minori.

PIANO FINANZIARIO	L'operatore presenta il piano finanziario secondo la sezione 5 del Modello B, entro l'importo massimo di € 4.900,00 IVA inclusa. L'importo è onnicomprensivo di ogni onere connesso all'esecuzione del servizio; nessun onere è posto a carico delle famiglie.
--------------------------	---